

«Согласовано»

Председатель ППО

МБДОУ «Детский сад № 40»

Батар О.И. Батаргалева

« 22 » сентября 2024г

Введено в действие приказом

заведующего от 22.09.2024г. № 214

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 40 «Колосок»

М.П. Голышкина М.П. Голышкина

« 22 » сентября 2024г

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на общем родительском собрании
от 22.09.2024г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Колосок»

1. Общие положения

Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Колосок» (далее – Учреждение).

Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждает заведующий на 1 сентября каждого года.

Занятия проводятся в соответствии с действующими СП2.4.3648-20.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

В учреждении используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе и неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет – не более 1,5 часов.

Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

Занятия проводятся:

- Воспитателями в групповых помещениях;
- Музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- Инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности.

С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей раннего возраста (с 2-3 лет) – 10 мин.,
- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 8-10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад нерегулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность

Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой Учреждения;
- соблюдение сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

печатью _____ 4 лист а

(вместе _____ лист а)

Заведующий: М.П. Гольшкіна

18 » сентября 202 5 г

